

4. Spolsky B. Maori lost and regained // Languages of New Zealand. 2005. P. 67-85.

**A.R. Bekeeva**  
Moscow, Russia

### **Language policy in New Zealand**

**ABSTRACT.** The language situation in New Zealand is unbalanced and exoglossic, as in functional relation English and Maori are officially recognized. The most common language in New Zealand is English, and it continues to occupy a prestigious position in all the spheres of communication: in politics, economy, education, science, art and culture. The Maori language had a low level of linguistic proficiency: it didn't have a writing system, literary tradition, and technical terminology. New Zealand colleges, universities, and research centers with the cooperation of state organizations conduct an effective work on the revival of the cultural Maori heritage, carry out major socio-cultural events among the wider population of New Zealand. New Zealand has experienced an increase in Maori ethnic identity, the communicative use expansion of the Maori language in public and political life, education, and mass communications. The prevalence of the Maori language is also considered in educational institutions as a teaching subject.

**KEYWORDS:** language situation, language policy, New Zealand, Maori, New Zealand English.

**About the author:** *Bekeeva Anna Rapkatovna, Candidate of Philology, Senior Lecturer of Department of Foreign Languages, RUDN University, email: bekeeva\_ar@rudn.university*

УДК 8. 81

**А. А. Борисова, Н. Ю. Ильина, А. Ю. Ильина**  
Москва, Россия

### **Английский язык в Нигерии: особенности языковой ситуации и языковой политики**

**Аннотация.** Английский язык сегодня представлен большим количеством вариантов, которые образовались в результате взаимовлияния английского языка и автохтонных языков и культур. Предметом исследования данной работы является языковая ситуация и языковая политика в одной из самых полиэтнических стран африканского континента – Нигерии. Социолингвистическая ситуация в стране отличается чрезвычайной сложностью в связи с тем, что в Нигерии проживает 250 этнических групп, представители которых говорят на 521 языке. Официальным языком в стране

является английский, однако в сложной этнополитической ситуации в Нигерии идут дискуссии по поводу развития и сохранения местных автохтонных языков. Целью данной работы является изучение и анализ языковой ситуации и языковой политики, сложившихся в Нигерии, и условий существования английского языка в стране. При отборе материала, его изучении и систематизации используется описательный метод и метод обобщения. Нигерийский пиджин-инглиш является маркером идентичности и солидарности населяющих страну народностей. Наблюдается поляризация коммуникативных функций английского языка и нигерийского пиджина. Английский язык выполняет официальные функции и стоит на более высоком социальном уровне, а нигерийский пиджин стоит на более низком социальном уровне и выполняет бытовые функции.

**Ключевые слова:** языковая ситуация, языковое планирование, официальный язык, автохтонные языки, средства межэтнического общения, нигерийский пиджин-инглиш.

**Сведения об авторах:** *Борисова Анна Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков, Московский Государственный Юридический Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); преподаватель кафедры иностранных языков, Российский университет дружбы народов; e-mail: anna.alex.borisova@gmail.com;*

*Ильина Надежда Юрьевна, к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой английского языка №2, Московский Государственный Юридический Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), доцент кафедры иностранных языков, Российский университет дружбы народов; e-mail: ilinadezhda@yandex.ru;*

*Ильина Анна Юрьевна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков, Российский университет дружбы народов; e-mail: anna\_iljina2003@mail.ru*

Сегодня огромный интерес и актуальность представляет языковая политика гетерогенных в этническом и языковом отношении стран в поликультурном образовательном пространстве.

«Решение лингвистических проблем многонациональных государств должно осуществляться с учетом статуса разноязычных коллективов в условиях двуязычия, многоязычия, а также с учетом форм их социального взаимодействия» [9, С. 132]. Поскольку язык является объектом планирования, необходимо активное вовлечение в этот процесс специальных органов, которые будут регулировать стихийный ход языкового развития.

Нигерия является одной из крупнейших стран английской речи, социолингвистическая ситуация в которой многокомпонентная. Английский язык в Нигерии взаимодействует с множеством автохтонных языков и нигерийским пиджин-инглиш.

Нигерия имеет особую историческую судьбу по сравнению с другими бывшими британскими колониями в Африке. Страну, которая является крупнейшим по численности населения государством континента, называют «Африкой в миниатюре». Население Федеративной Республики Нигерии 170 млн. человек (оценка 2012 г.), по последним данным численность населения Нигерии составляет более 180 млн. человек.

Нигерия относится к чрезвычайно гетерогенным в языковом отношении государствам. Описание языковой ситуации позволяет раскрыть характер языковой политики государства, прогнозировать тенденции развития языков в стране.

Для Нигерии актуальными проблемами являются многоязычие, двуязычие, соотношение национальных языков и языка межнационального общения, языковое строительство и языковая политика, а также вопросы, которые касаются формирования и становления национальных литературных языков, выбора языка общегосударственного общения.

На современный английский язык в Нигерии оказали влияние языковые контакты, естественное развитие языка, а также социально-исторические и культурологические факторы.

Начало современных контактов между Европой и Африкой относится к XV-XVIII векам, когда европейцы открыли континент и установили с африканцами торговые отношения. Первыми европейцами, вступившими на нигерийскую землю, были португальские мореплаватели, и языковые контакты между нигерийцами и первыми португальскими купцами, прибывшими в Нигерию, развивались с помощью быстро образовавшегося там упрощенного португалоязычного пиджина. Общение других поселенцев

из Европы устанавливалось посредством формирования пиджинов на основе английского языка, а также других европейских языков. На Западноафриканском побережье в XVI-XVII веках происходила пиджинизация многих европейских языков, когда осуществлялись ситуативно ограниченные и несистематические контакты между двумя или несколькими разноразными общностями, в результате чего язык одной из них подвергался значительной редукции на всех уровнях и существенному изменению своей структуры [3, С. 291].

Англичане принесли в Нигерию английский язык, христианство и элементы европейской (англосаксонской) культуры. Языковые контакты английского языка и автохтонных языков Нигерии повлияли на появление в нигерийском варианте английского языка национально-специфических черт, которые проникают во все уровни языка, затрагивая как фонетику, так и грамматику и лексику. Английский язык в Нигерии по-своему отражает своеобразие африканской действительности и африканской ментальности и, в целом, языковую картину мира нигерийцев.

Особенности колониальных режимов в Тропической Африке оказали влияние на культурное развитие и уровень владения языком бывшей метрополии. Англичане поддерживали параллельное существование английской культуры и африканской, это была так называемая политика «культурной дифференциации». Языковая политика, которую проводили британские колониальные власти и христианские миссии, была ориентирована на «ненавязчивое» распространение английского языка. Накануне независимости английский язык в Нигерии знало около 15-20% населения в южной части страны и только 10% в северной [4, С. 163]. Это объяснялось тем, что обучение в начальной школе в колониях Британии проводилось на автохтонных языках, а на английском – на других образовательных уровнях. Британская система образования в колониях носила элитарный характер и

была направлена на создание немногочисленной группы образованных африканцев.

В Нигерии колониальный режим Великобритании был провозглашен на территории, где национальные языки не достигли достаточного уровня кодификации. Границы нового государства были образованы искусственно, без учета этнических или культурных общностей. Колониальный режим блокировал дальнейшее развитие местных языков, когда объявил язык метрополии языком администрации и обучения. Страна унаследовала сложную многоязычную ситуацию, когда наблюдается стремление развивать свои языки как символ идентичности, но в условиях языкового разнообразия населяющих страну этносов, сохраняется язык колонизаторов.

Невозможно переоценить ту роль, которую сыграл английский язык в развитии африканской общественной мысли. Что касается местных африканских языков, то они «превосходят европейские по степени адекватности в плане отражения тех идеоэтнических категорий, которые традиционно сложились в рамках автохтонных культур» [1, С. 52; 53].

В условиях Нигерии с ее крайне сложным этническим составом населения большое значение имеют положения конституции 1999 года о национальной политике государства. Ее важнейшими принципами являются упрочение национального единства и обязанность государства содействовать национальной интеграции, воспитывать у различных народов чувство их общей принадлежности к стране [6, С. 139].

Следует отметить, что 36 нигерийских штатов неоднородны по своему этническому составу: многие штаты полиэтничны (Огоджа, Баучи, Плато, Адамава, Тараба, Кадуна, Кросс-Ривер, Риверс, Бенуэ), языковая ситуация в них крайне сложная, поскольку здесь существует множество языков, большинство из которых совсем не изучено. Необходимость общения приводит к распространению в таких полиэтнических местностях более крупных языков, таких как хауса, игбо, ибибио. Некоторые штаты населены

представителями одной этнической общности (Абиа, Анамбра, Имо, Энугу, Эбоньи преимущественно населены игбо; Огун, Ондо, Осун, Ойо, Экити, Лагос – йоруба; Кано, Кадина, Сокото, Замфара – хауса). Неудивительно, что лингвистическая ситуация в стране чрезвычайно сложная. В Нигерии проживает 250 этнических групп, представители которых говорят на 521 языке. 70% населения Нигерии приходится на три народа: хауса – 29%, йоруба – 21%, игбо – 18%. 10% составляют иджо, 4% – канури, 3,5% – тив, 2% – эфик. Таким образом, на 9 народов Нигерии приходится 90% всего населения. Официальным языком, по Конституции, как мы уже отмечали, является английский язык, язык бывшей метрополии, неавтохтонный язык, этнически не закрепленный ни за одной общественной группой.

Нигерийские языки очень неоднородно используются их носителями: есть языки, на которых говорит всего несколько тысяч человек, но существуют языки, на которых говорят несколько миллионов. Ведущее место занимают три крупнейших языка не только в Нигерии, но и во всей Западной Африке: хауса, йоруба, игбо, используемые половиной населения страны.

Эти языки являются ведущими в трех регионах страны – Северном, Западном и Восточном. Следует отметить, что, если штаты в Нигерии были образованы с учетом традиционно сложившихся историко-культурных и этнолингвистических общностей, этнолингвистическая карта страны гораздо сложнее, чем политико-административная.

Этноязыковая ситуация в Нигерии отличается разнообразием и гетерогенностью. Языки Нигерии входят в три из четырех крупных семей, на которые делятся языки континента: афразийскую, нигеро-кордофанскую и нилосахарскую. В Нигерии отсутствует койсанская семья языков.

Этноязыковая ситуация в Нигерии осложнена тем, что внутри этносов проживают представители других этнических групп со своими языками и культурами, например, сезонные работники из соседних областей или государств. Отличительная характеристика коммуникативных сред в стране –

существование билингвизма и мультилингвизма среди местного населения. Нигерийцы вынуждены говорить на нескольких языках, осваивать второй язык, значительно отличающийся от его родного. «В этой сложной языковой ситуации на индивидуальном уровне отмечается характерный для Африки двухъярусный билингвизм» [5, С. 96], когда нигерийцы, кроме своего родного, используют английский язык, а также наиболее распространенные в районе проживания автохтонные языки межэтнического общения. Общая тенденция развития языковой ситуации в африканских странах – исчезновение ряда мелких языков и укрупнение других языков народов континента. В плане владения английским языком население Нигерии представляет континуум, который образует незначительная элита, пользующаяся английским языком на уровне акролекта, а также основная масса нигерийцев, не владеющая или очень слабо владеющая английским языком (на уровне базилекта), а между этими полюсами находится население, удовлетворительно владеющее английским языком (на уровне мезолекта).

Говоря о языковой политике в Нигерии, отметим, что под языковой политикой понимается «языковой аспект государственной политики по национальному вопросу» [9, С. 163], «совокупность мер, предпринимаемых обществом для изменения или сохранения языковой ситуации» [2, С. 106], «система мер сознательного воздействия на функциональную сторону языка и – в известных пределах – на его структуру, осуществляемых государством... или любыми общественными течениями, мер, являющихся частью их общей политики и соответствующих их целям» [8, С. 150]. Такие меры направлены на функционирование языков данного региона. В Нигерии языковая политика осуществляется в условиях многоязычного государства. Область языковой политики включает такие проблемы, как выбор государственного языка, сохранение языков меньшинств, определение состава языков для использования в системе образования, юриспруденции, СМИ и т.д.

В многонациональном государстве языковая политика имеет огромное значение; также очень важен выбор типа проводимой языковой политики. Если языковая политика направлена на расширение функций языков, сферы их применения, развитие литературных языков, она носит конструктивный характер. Когда языковая политика нацелена на ограничение сферы употребления языка, она деконструктивна. Термин «языковое строительство» используется применительно к осуществлению конструктивной и перспективной языковой политики, когда намечена ориентация на изменение существующей языковой ситуации, то есть языковое строительство является одним из элементов языковой политики [8, С. 152].

Языковая политика Нигерии отражена в таких документах, как Конституция Федеративной Республики Нигерии (1999) и Государственная политика в области образования (2004). Языковая политика в Нигерии, в условиях многоязычного государства, носит централизованный характер, проводится правительством страны и предусматривает систему общеобязательных мероприятий. Ее отличает плюрализм – стремление сохранить самобытность разных этнических групп и интеграция – нацеленность на объединение различных этносов и предоставление им возможности сохранить свою идентичность. Языковая политика направлена на стабилизацию межэтнических отношений и консолидацию полилингвистического социума.

Наряду с выбором государственного или официального языка важным является также определение статуса языков национальных меньшинств.

В Нигерии допускается официальный статус для языков некоторых национальных меньшинств на региональном уровне. Правительства ряда штатов, где проживают народы численностью 1 млн. человек и более, объявляют языки этих народов официальными. К ним относятся: канури, фульфульде, нупе, тив, эдо, эдома, ибибио, иджо, эфик и др.



Субъектами языкового планирования могут быть отдельные лица, нормативная деятельность которых оказывает влияние на функционирование языка. Известна большая роль, которую сыграл в вопросе стабилизации лексических норм нигерийского английского языка крупный нигерийский лингвист Г. Игбоануси, составитель первого нормативного словаря нигерийского варианта английского языка (Herbert Igboanusi «A Dictionary of Nigerian English Usage», 2002).

В независимой Нигерии образование было направлено на ликвидацию неграмотности среди разных слоев населения, в связи с чем с 1976 года существует обязательное начальное образование (начальные школы находятся под юрисдикцией местных правительств, с целью усиления их ответственности). Языковой фактор крайне важен в образовании, а выбор языка обучения имеет особое значение. Иногда дети обучаются на языке, на котором в их семьях не говорят. Результатом плохой успеваемости является обучение на языке, который школьники почти не знают и с трудом понимают. В крупных городах учащиеся в одном и том же классе могут представлять различные этнические группы, не зная никакого другого языка, кроме родного, а учитель может не владеть ни одним из языков своих учеников [6, С.27]. Такое многоязычие порождает проблемы, в том числе, при наборе педагогических работников, а также разработке учебных программ. Проблема нехватки квалифицированных преподавателей является актуальной для сегодняшней Нигерии. Содержание образования в начальной школе сегодня (с 6 лет до 11 лет) включает изучение родного языка (это язык обучения в течение первых двух лет), английского языка с третьего года обучения, а также языка одной из трех основных этнических групп, изучение которых правительство всячески поощряет [7, С. 30].

Что касается высшего образования, обучение осуществляется на английском языке. В Нигерии находится наибольшее количество университетов среди государств не только Западной, но и Тропической

Африки. По данным 2011 года в стране насчитывалось более 100 университетов, и как ЮАР и Сенегал, Нигерия стала центром образования в Африке, где обучаются также студенты из других стран континента. Следует отметить, что нигерийцы также стремятся получать образование на Западе и искать там работу.

В последние два десятилетия в ситуации языкового многообразия отмечается возрастание роли нигерийского пиджина, являющегося самым распространенным средством межэтнического общения. Средства массовой коммуникации, современные средства связи, политическая пропаганда, реклама способствуют тому, что нигерийский пиджин-инглиш получает все большее распространение.

Наблюдается поляризация коммуникативных функций английского языка и нигерийского пиджин-инглиш. Английский язык выполняет официальные функции и более престижен, а пиджин находится на более низком социальном уровне и выполняет скорее бытовые функции. В государственных учреждениях беседа с посетителем будет начата на английском, пиджин будет использован или в случае незнания английского языка, или если в процессе разговора будут установлены менее официальные отношения.

Несмотря на то, что ученые-лингвисты неоднократно обращались к правительствам Нигерии с просьбой признать пиджин официальным языком, эти пожелания не были услышаны. Однако отношение к пиджину, который раньше воспринимался как язык малограмотных, стало меняться, и он все больше проникает в различные сферы жизни общества.

На нигерийском пиджине выходят радиопрограммы, существует специальная радиостанция – WAZOBIA (это слово происходит от глагола «приходить» на трех языках: ВА – йоруба, ЗО – хауса и БИА – игбо), существует телеканал, печатаются афиши, плакаты, объявления на пиджине. Нигерийские литераторы используют пиджин в своих произведениях, главным

образом для индивидуальной характеристики персонажей. В последнее время появились толковые словари, поясняющие на английском языке значение слов из пиджин.

Нигерийский пиджин становится все более популярным в Нигерии. Он претерпел и продолжает претерпевать множество изменений за 500 лет, обогатив свой лексикон заимствованиями из автохтонных языков Нигерии, а также из европейских языков, в первую очередь английского. Нигерийский пиджин способствует межэтническому общению и взаимодействию между нигерийцами, а также между нигерийцами и иностранцами. Нигерийский пиджин является самым широко распространенным языком среди нигерийцев и различных этнических групп как в официальной, так и неофициальной сфере.

Нигерийские лингвисты считают, что пиджин является маркером идентичности и солидарности. Это межэтнический код, доступный нигерийцам, у которых нет другого общего языка. В последнее время правительство страны стало осознавать важнейшую роль, которую нигерийский пиджин играет в объединении населения. Реклама, афиши, плакаты, правительственные призывы создаются на этом языке.

Каждая из 250 этнических групп в стране может общаться на пиджине, при этом обогащая пиджин лексикой из автохтонных языков.

Нигерийский пиджин является языком политических кампаний, языком бизнеса, он широко используется на радио, телевидении, в музыкальных произведениях, кино, мыльных операх. Пиджин является языком общения студентов, а также профессуры, то есть это язык, используемый разными социальными слоями нигерийского общества: элитой, образованными людьми, необразованными и малограмотными [10, С. 92]. Опубликовано две антологии поэзии Нигерии на пиджин.

Проблема языка вызывает в Нигерии огромные дискуссии. Выдвигалась идея о необходимости сохранить английский язык в качестве

государственного, представители другой точки зрения выступают за развитие местных языков и замены языка бывшей метрополии одним или несколькими из них.

Нигерийские ученые выражают тревогу по поводу тенденции все меньше использовать родные языки. Настойчиво звучат требования сохранения, изучения, развития нигерийских языков. Эта проблема стала актуальной для многих стран континента уже в первые постколониальные годы. Следует отметить, что рост интереса отдельных народов к собственным культурным ценностям, в том числе к родным языкам, привел к распространению требований сохранения языкового многообразия. Высказывается необходимость научного изучения местных языков. В то же время некоторые студенты отказываются изучать нигерийские языки (особенно родные) из боязни быть обвиненными в трибализме [6, С. 28].

Всего около 30 местных языков используется в радиовещании Нигерии. Что касается телевидения, то в основном трансляция идет на английском языке, новости передаются на трех языках – йоруба, хауса, игбо (1 раз в сутки). В штатах используются другие местные языки. Известная нигерийская киноиндустрия «Нолливуд» создает фильмы на английском, пиджин-инглиш, на йоруба и игбо.

Национальные языки используются в школе, в СМИ, однако обучению на этих языках препятствует типичное для крупных городов многоязычие. Английский язык, являясь официальным языком, доминирует практически во всех сферах: органах исполнительной и законодательной власти, образовании, в судебной системе, в СМИ. Такая политика «языковой гегемонии» вызывает большое недовольство в стране.

Английский язык является языком общения 20 % элиты страны. Как правило, в семьях, в которых родители получили университетское образование, разговаривают на английском языке. Родным языком в семье пользуется старшее поколение, а детям позволяют говорить только на

английском. Согласно исследованиям лингвистов, 50% детей игбо не знают свой язык. По данным ЮНЕСКО, через 50 лет такой развитый язык, как игбо, на котором говорят десятки миллионов человек, может исчезнуть [6, С. 27].

В Нигерии существует как этническая, так и языковая иерархия. Языки имеют различный официальный, социальный и образовательный статус. Существуют три уровня языков: 1) федеральные языки (хауса, йоруба, игбо); 2) языки штатов (канури, ибибио, эфик, эдо и др.), которые правительства штатов объявляют официальными; 3) языки малочисленных этнических групп, которые используются местными властями в небольших поселениях.

Принимая во внимание крайне сложную этнополитическую ситуацию в Нигерии, многие общественные и политические деятели, представители интеллигенции считают необходимым признание в качестве официального языка – английского, поскольку выбор любого из трех крупнейших языков – хауса, игбо, йоруба – привел бы к межэтническим конфликтам. Выражается тревога по поводу того, что намечается тенденция все реже использовать родные языки в школьном обучении и как предмет, и как средство. После достижения независимости все настойчивее звучат призывы сохранения и изучения нигерийских языков.

В начале XXI века в стране был создан Национальный технический комитет по выработке языковой политики во главе с президентом Лингвистической ассоциации профессором Халлиру Амфани; в 2011 году Комитет разработал программу по изучению и сохранению нигерийских языков. По данным нигерийского исследователя Ф. Акиннасо, к концу XX в. 118 нигерийских языков имели письменность, около 50 языков использовались в начальной школе в первые три года обучения, на 100 языках велось радиовещание на федеральном и региональном уровнях.

Исследования различных языков ведутся в университетах страны. В 2008 г. была проведена инвентаризация всех языков страны и составлена лингвистическая карта, в которую вошло более 500 языков.

Социолингвистическая реальность в стране такова, что средний нигериец имеет достаточно широкий репертуар языковых средств. Студент может общаться с профессором на стандартном нигерийском английском, но перейти на разговор с однокурсниками на нигерийский пиджин. Один и тот же нигериец может с нигерийского английского переключиться на язык йоруба или игбо, а затем на пиджин в зависимости от социально-лингвистического контекста.

Структура экзогlossных отношений, характеризующих языковую ситуацию в Нигерии, являются одним из аспектов социальной дифференциации языка. Находящиеся во взаимосвязи друг с другом элементы экзогlossной ситуации – английский язык, автохтонные языки и нигерийский пиджин инглиш отражают социальные и этнические параметры в обществе. Взаимодействие этнолингвистических и социолингвистических элементов дает представление о функциональной жизни языка. Языковую ситуацию можно определить как несбалансированную, так как английский язык и автохтонные языки неравнозначны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.А., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социолингвистическая типология. Западная Африка. М.: Наука, 1984.
2. Германова Н.Н. Введение в языкознание. Язык в социокультурном контексте. – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2008.
3. Дьячков М. В. Пиджинизация и креолизация как проблемы социальной лингвистики. – М.: 1981.
4. История Нигерии в новое и новейшее время. М.: Главная редакция восточной литературы, 1981.
5. Клоков В. Т. Французский язык в Африке. Издательство Саратовского университета, 2000.
6. Нигерия. Справочно-монографическое издание. М.: ИАфрРАН, 2013.
7. Образование в Африке. М.: ИАфрРАН, 2013.
8. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. М.: Книжный дом «Либроком», 2012.
9. Эффективная языковая политика: принципы, критерии, инструменты оценки. М.: ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2013.

10. Balogun T. A. In Defense of Nigerian Pidgin // Journal of Languages and Culture. Vol. 4(5). July 2013. P. 90-98.

**A. A. Borisova, N. Y. Ilina, A. Y. Ilina**

Moscow, Russia

**The English language in Nigeria: peculiarities of language situation  
and language policy**

**ABSTRACT.** The English language today is represented by a great number of variants, which have developed as a result of interference of the English language and indigenous languages and cultures. The subject of the research is the language situation and language policy in one of the most polyethnic countries in Africa – Nigeria. The sociolinguistic situation in the country is extremely complicated due to the fact that there are 250 ethnic groups in Nigeria whose representatives speak 521 languages. English is the official language in the country, however, in the complicated ethnopolitical situation in Nigeria there are discussions about the development and conservation of local indigenous languages. The aim of this study is to research and analyse language situation and language policy in Nigeria and the terms of the existence of the English language in the country. The descriptive and generalization methods were applied during the selection of the material and its study. Nigerian Pidgin-English is a marker of identity and solidarity of the nations living in Nigeria. There is a polarisation of communicative functions of the English language and Nigerian Pidgin. The English language performs official functions and is more prestigious, while the Nigerian Pidgin has a lower social level and performs everyday functions.

**KEYWORDS:** language situation, language planning, official language, language planning, indigenous languages, means of interethnic communication, Nigerian Pidgin-English.

**About the authors:** *Borisova Anna Aleksandrovna, lecturer of the Foreign Languages Department of Kutafin Moscow State Law University (MSAL), lecturer of Department of Foreign Languages of the Peoples' Friendship University of Russia, e-mail: anna.alex.borisova@gmail.com;*

*Ilina Nadezhda Yurievna, Ph.D, Associate Professor, Head of the English Department №2 of Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Associate Professor of Department of Foreign Languages of The Peoples' Friendship University of Russia, e-mail: ilinadezhda@yandex.ru;*

*Ilina Anna Yurievna, Ph.D, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, The Peoples' Friendship University of Russia, e-mail: anna\_iljina2003@mail.ru*